FECHA: MARTES 04 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación donde las niñas y niños exploraran, jugaran y experimentaran ejecutándose la actividad rectora exploración del medio a través del taller de exploración	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Plastilina, plástico negro, lentejas, bolitas de nieve, cajas de cartón, cucharas, losa, alimentos, cocinas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Seguido, se ejecutará el taller de exploración donde se implementará **la actividad rectora (exploración del medio)** en la cual la niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional adecuara el espacio colocando en el piso un plástico negro y sobre este se colocarán varias lentejas y bolitas de nieve, se colocarán cajas de cartón, cucharas y tubos de construccion. Cuando la profesional de la indicación cada niño pasara a explorar este espacio quitándose zapatos y medias, estando así en constante exploración. De esta manera, con este taller se implementará la actividad rectora y las niñas y niños estarán en constante interacción con los elementos que tienen a su disposición.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa, alimentos y cocinas con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos

Powered by CamScanner

Martes 04 Noviembre 2025

Elaborado por: Jenny Flores

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Comenzando la semana las niñas y niños fueron partícipes del taller de exploración en la cual estuvieron en constante movimiento interactuando con varias texturas, en la cual cabe destacar la participación de parte de Aurora, Amy, Thiago Alexander y Julian quienes comenzaban a recolectar las bolitas de nieve y lentejas con agilidad y muy buena concentración. Tambien se evidenció que Camilo logró integrarse con sus compañeros siendo evidente que le agrado desarrollar la actividad demostrando más independencia y creatividad. Cabe destacar el ingenio e imaginación de parte de Thiago Alejandro quien comenzaba a recolectar las lentejas y jugaba a preparar comida compartiendo y creando varios juegos de roles. Con este taller expresaron su creatividad, emociones y fortalecieron su independencia con seguridad, de esta manera se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se desarrollo este taller como profesional me sentí feliz por como se desarrollo este taller y la actitud que demostraron siendo más seguros e independientes. Considero que si se ejecutó adecuadamente la actividad rectora exploración del medio permitiendo la interacción libre y espontanea de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños su seguridad y confianza para expresar sus emociones y conocer sobre estas a través del taller de comunicación y artístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Vivir espacios de participación
RECURSOS: Enhebrados, lana, computador, hojas, crayolas, espejo, set de mesa de agua, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico- matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones con agilidad.

Seguidamente se desarrollará el taller de comunicación y artístico enfocado al **TSSA: reconocimiento de las emociones** en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula la profesional adecuará el espacio donde se proyectará en el computador la película "intensamente" donde estarán observándola, comprendiendo lo que sucede y de que se trata la historia. Seguido cuando ya estén en el aula se le brindara a cada niño una hoja y ahí se le dibujara la emoción que más les gusto de la película la cual colorearan con crayolas. Y por último se les brindara un espejo donde se observarán, realizar el gesto de la emoción y se les elaborara una pintucarita en su rostro. Así pasaran un día agradable compartiendo entre todos y teniendo la seguridad de expresar sus emociones e ideas. De esta manera se fortalecerá el conocimiento de las emociones, su expresividad, seguridad en sí mismos e independencia.

Seguido, serán participes del taller de Convivencia donde se les brindara **set de mesa de agua** con los cuales realizarán varias acciones con destreza y buena concentracion, compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 05 Noviembre 2025

Elaborado por: Jenny Flores

El dia de hoy las niñas y niños expresaron de manera segura sus emociones siendo partícipes del taller de comunicación y artístico logrando reconocer las emociones. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Isabella, Allison, Amy quienes manifestaban con seguridad como se sentían y expresaban que emoción querían colorear realizando gestos o mencionando la emoción. Se evidenció que Obed, Julian, Jose disfrutaron ver la película donde reconocieron los personajes con facilidad mencionandolos y a medida que los reconocían comenzaban a realizar los gestos y manifestaban los personajes por ejemplo diciendo "es alegria, es furia", demostrando buena expresividad. Tambien cabe destacar el interes que demostró David y Eya por observar y reconocer las emociones compliendose con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me sentí tranquila por el fortalecimiento que han presentado en reconocer y expresar sus emociones. Considero que son aspectos necesarios a fortalecer para que tengan más control de sus emociones y seguridad.

FECHA: JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la creatividad de las niñas y niños donde experimenten, pongan en funcionalidad sus sentidos y construyan a través del taller de experimentación.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Losa, alimentos, maicena, acondicionador, palos de paleta, papel Kraft, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos y **carros de dinosaurios** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Continuando se desarrollar el taller de experimentación, en la cual las niñas y niños estarán con buena actitud atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán las niñas y niños en sus sillas y mesas, allí se colocará en cada mesa cierta cantidad de maicena y a esta se le agregara acondicionador, cuando se de la indicación las niñas y niños comenzaran a amasar hasta obtener una masa homogénea creando de esta manera plastilina casera, con esta plastilina interactuaran creando figuras de manera creativa, a medida que estén interactuando se les brindara palos de paleta con los que exploraran y crearan. De esta manera con este taller experimentaran, construirán y crearan de manera innovadora y segura.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 06 Noviembre 2025

Elaborado por: Jenny Flores

el día de hoy las niñas y niños demostraron buena expresividad y creatividad al interactuar con la plastilina casera demostrando más seguridad. Se evidenció buena creatividad de parte de Emmanuel quien logró crear la plastilina con efusividad y comenzaba a realizar texturas y crear alimentos realizando varios juegos de roles también se evidenció que a Isya, Andrea, Gabriel les agrado esa textura comenzando a moldearla y crear figuras y cuando la textura comenzaba a desbaronarse la comenzaban a recolectar simulando que era comida. Se evidenció mejor manejo del material de parte de Maria Jose, Thiago Alexander quienes lograron experimentar adecuadamente, experimentando sensaciones y percibiendo de esta manera al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo al desarrollo de este taller considero que fue enriquecedor ya que, las niñas y niños lograron experimentar y poner en funcionalidad todos sus sentidos, así mismo fue enriquecedor en mi quehacer docente porque me permite identificar estrategias adecuadas y analizar situaciones en el contexto escolar.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Ejecutar espacios de participación en la cual las niñas y niños fortalezcan pautas de crianza y reconozcan la importancia de seguir instrucciones y escuchar al otro a través del taller de comunicación y convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Armatodo, mesas, títeres, implementos de cocina, bebes, fichas, computador.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas armatodo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros. Seguido, se desarrollará el taller de comunicación y convivencia donde se pondrá en práctica el **buen trato "pautas de crianza"** en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará un espacio donde la profesional empleando títeres realizara una obra contando una historia sobre las pautas de crianza, establecer normas e instrucciones, en la cual a medida que se esté realizando esta obra de títeres se realizaran varias preguntas sobre este tema, invitando a los niños a expresar lo que sienten. Después en el aula se colocarán varias colchonetas y sobre estas varios implementos de cocina, títeres, bebes, fichas entre otras donde las niñas y niños en compañía de la profesional realizarán varios juegos de roles donde se ponga en práctica las buenas pautas de crianza y así mismo se realicen representaciones de situaciones de su vida cotidiana. De esta manera se invitará a las niñas y niños a poner en práctica las buenas pautas de crianza empezando por seguir instrucciones y establecer normas y rutinas. Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Viernes 07 Noviembre 2025

Elaborado por. Jenny Flores.

El día de hoy las niñas y niños estuvieron activos expresando sus ideas y compartiendo. Participaron con buena disposición del taller de comunicación y convivencia en la cual se enfatizó en el buen trato fortalecimiento de pautas de crianza. En el desarrollo cabe destacar la mejora que ha demostrado Obed en cuanto al seguimiento de instrucciones, obedeciendo y siendo más juicioso. se evidenció que Julian estuvo atento a la obra de títeres y manifestaba con seguridad "yo le hago caso a mi mamá". Tambien Emmanuel demostró buena actitud estando atenta a la obra de titeres y manifestando "yo me pongo mis zapatos y me visto solo y soy juicioso". Se evidenció que Isabella, Ilana Jose, Felipe, Iya realizaron entre ellos varios juegos de roles representando situaciones como por ejemplo jugar a la mamá y al hijo, así se cumplio con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller consideró que si fue necesario reforzar pautas de crianzas ya que consideró que a la edad en que se encuentran es necesario que desde el hogar se establezcan límites y normas claras para una sana convivencia y así mismo para forjar seguridad e independencia en los niños.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Proponer experiencias significativas y enriquecedoras donde las niñas y niños reflexionen sobre situaciones de la vida, agradecer por los momentos y vivenciar fechas importantes como la navidad a partir de la lectura en el desarrollo del taller literario y artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Plastilina, plástico negro, lentejas, bolitas de nieve, cajas de cartón, cucharas, losa, alimentos, cocinas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Seguido, se desarrollará el taller literario y artístico, en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición donde se realizará la lectura del cuento "Papa Noel está enfermo", los niños estarán observando y escuchando lo que sucede en la historia y responderán varias preguntas que realizara la profesional en atención a la primera infancia. Después a cada niño se le brindara la imagen de Papa Noel que decoraran con varios recursos didácticos y con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia se escribirá en la imagen una palabra dando gracias por alguna situación vivida. De esta manera se fomentará el habito de la lectura y se invitará a los niños a reflexionar sobre estas fechas de navidad y dar las gracias por los momentos vividos durante el año.

Seguido, serán participes del taller de Convivencia donde se les brindara **set de mesa de agua** con los cuales realizarán varias acciones con destreza y buena concentracion, compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Lunes 10 Noviembre 2025

Elaborado por: Jenny Alonso

En el desarrollo de las actividades del día de hoy las niñas y niños demostraron seguridad e independencia en sus acciones comprendiendo la actividad del día. En el desarrollo se evidenció buena participación de parte de Anny quien estuvo atenta a la lectura de cuentos donde comenzaba a dar su opinión con seguridad. donde manifestaba, "papa noel esta enfermo porque no come bien y ahora no puede entregar regalos". "yo me he portado bien y me van a dar regalos"! Ya en el momento de decorar a Papá Noel se evidenció muy buena disposición de parte tya, Emmanuel, Jose, Emma quienes estuvieron activos decorando su papa Noel y manifestando que ellos si iban a recibir regalos demostrando efusividad y concentración. Tambien cabe destacar el avance que ha presentado Thiago Alexander donde le ha dado mejor manejo a los materiales y a estado más concentrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la ejecución de esta actividad cabe destacar que fue un taller enriquecedor para reconocer la navidad y porque se conmemora, al igual que fue satisfactorio la comprensión del cuento y la participación y escucha de todos.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 11 DE NOVIEMBRE DEL 2025
PROPÓSITO: Fortalecer en la niñas y niños la importancia del cepillado de dientes para así tener buena higiene bucal, donde cuiden de sí mismos, y de igual manera consuman los alimentos adecuados para cuidar su dentadura a través del taller de higiene bucal
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio
ESTRATEGIA: Talleres — EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética; Vivir espacios de participación
RECURSOS: Enhebrados, lana, revistas, cepillos de dientes, imágenes, colores, set de mesa de agua, plastilina.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa. Continuando se desarrollará el taller de higiene bucal en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional dialogara con los niños sobre la importancia de cepillar los dientes a diario y de consumir alimentos que no nos den caries, a medida que se esté realizando esta explicación se utilizara una revista y se les presentara imágenes de alimentos que dañan y no dañan los dientes. Después de esta explicación a cada niño se le entregara su cepillo de dientes se dirigirán al baño en compañía de la profesional y realizarán el respetivo proceso de dientes. Ya en el aula a cada niño se le brindara la imagen de un diente que colorearan con colores. De esta manera se retroalimentará la importancia de tener una buena higiene bucal y la pongan en práctica en su vida diaria Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa, alimentos y cocinas con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo.

Martes 11 Noviembre 2025
Elaborado por:
Jenny [illegible]

En el día de hoy las niñas y niños demostraron buena disposición siguiendo las indicaciones retroalimentandose el tema de higiene bucal. En el desarrollo cabe destacar la participación de Felipe quien manifestaba con seguridad "debemos cepillar los dientes para no tener caries". También cabe destacar la participación de parte de Isabella quien mencionaba los alimentos saludables diciendo "las verduras" y Jhon manifestaba "el chocolate da caries". Seguido realizaron su proceso de cepillado de dientes donde cabe destacar el avance que ha presentado abed en este aspecto teniendo más independencia y manejo del cepillo. Así mismo Lya, Emmanuel, Aurora, Maria Jose, Maria Isabella fueron muy juiciosos en cepillar sus dientes y colorearon con agrado el diente siendo un trabajo agradable para ellos. De esta manera se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la participación de las niñas y niños en esta actividad como profesional me sentí feliz por la comprensión sobre una buena higiene personal, siendo evidente que reconocen las acciones adecuadas para cuidar sus dientes. Considero que si es necesario este tipo de actividades para fortalecer independencia e higiene.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades artísticas de las niñas y niños en la cual demuestren su creatividad y construyan manualidades de la navidad a través del taller artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Losa, alimentos, tubos de papel higiénico, pinturas, espumas, papel Kraft, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas armatodo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Continuando, se ejecutará el taller artístico en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas y allí se le brindara a cada niño un tubo de papel higiénico y pintura de color café, se les entregara espumas con las que comenzarán a pintar los tubos de manera ágil y creativa. Cuando estos ya estén pintados se les pegarán los ojos, nariz y cuernos de tal manera que al final queden elaborados los renos de navidad que se exhibirán en la ambientación de navidad. Al final se les brindara imágenes de navidad que colorearan de manera creativa. Así con este taller conocerán sobre la navidad y demostrarán su creatividad y fortalecerán sus habilidades artísticas.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad matriz

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 12 Noviembre 2025

Elaborado por [illegible]

Comenzando el dia las niñas y niños estuvieron activos interactuando con fichas armando realizando construcciones con agilidad. Despues fueron partícipes del taller artistico donde mejoraron en su motricidad fina pintando con más agilidad y dandole buen manejo a los materiales. En este proceso cabe destacar la participación de parte de Emma, David, Karachi; quienes pintaron con cuidado usando adecuadamente la pintura y evitaron jugar con la pintura. También cabe destacar la comprensión de la información de parte de Amy quien manifestaba con seguridad "vamos a hacer un reno, estos son cafes" y se emocionaba pintando. Ya cuando observaron como quedaban los renos manifestaban que estaban bonitos y sonreían por la actividad realizada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se fue desarrollando este taller como profesional me senti tranquila por los avances que han demostrado a nivel artistico siendo capaces de crear manualidad. Considero que a esta edad es muy importante fortalecer varias habilidades a traves del arte porque es fundamental para el desarrollo de habilidades, capacidades y su independencia.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades corporales de las niñas y niños donde estén en constante movimiento, demostrando su agilidad, coordinación y seguridad en sí mismos a través del taller deportivo	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: losa, alimentos, carros de dinosaurios, sillas, cuerda, pelotas, rodadero, fichas, computador.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos y **carros de dinosaurios** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos. Seguido se ejecutará el taller deportivo en donde este día las niñas y niños asistirán al jardín con ropa deportiva. En el aula la profesional ambientara el espacio realizando varios obstáculos por las que los niños pasaran. En un comienzo encontraran varias sillas de manera paralela y en el centro habrá una cuerda uniendo las sillas quedando un mínimo espacio en el centro donde las niñas y niños pasaran arrastrándose, seguido encontraran un rodadero por el que se lanzaran llegando a una telaraña elaborada con cuerdas y al final encontraran una canasta de pelotas y un aro a cierta altura donde realizaran los lanzamientos de pelota. Cada niño pasara por estos obstáculos demostrando su agilidad motriz y corporalidad. Así disfrutaran de este día deportivo estando en constante movimiento y mejorando en su coordinación viso- motriz Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.	

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 13 Noviembre 2025

Elaborado por: Jennifer Ramos

Las niñas y niños el día de hoy expresaron con seguridad sus emociones y estuvieron en constante movimiento. En el desarrollo de este taller cabe destacar la participación de parte de Emmanuel, David, quienes pasaron por los obstáculos teniendo mejor coordinación de sus movimientos y buen equilibrio. También cabe destacar la participación de parte de Emma y Amy quienes siguieron las indicaciones adecuadamente pasando por cada obstáculo con cuidado y mejor motricidad gruesa. Se evidenció que Allison presentó en el comienzo un poco de inseguridad para pasar por el obstáculo, pero al ver que sus amigos la motivaban comenzó a tranquilizarse y pudo pasar por el obstáculo logrando coordinar sus movimientos, presentando así buen dominio. Al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de la actividad del día de hoy como profesional me sentí tranquila por el proceso que han tenido las niñas y niños presentando buenos avances en su corporalidad y seguridad en sí misma.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Fomentar el valor de la responsabilidad en donde las niñas y niños expresen su conocimiento sobre que es ser responsables y que acciones nos hacen responsables a través de la ejecución de la asamblea	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Vivir espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Rompecabezas, imágenes, colores, crayolas, música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Seguido se ejecutará la asamblea en la cual se enfatizará en el tema **valor de la responsabilidad** donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas formando una media luna, allí se les presentara varias imágenes a los niños y se realizaran preguntas sobre lo que observan y que acciones están realizándose en dichas imágenes, a medida que los niños participen dando su opinión la profesional al final realizara la explicación y significado de cada imagen reflexionando sobre lo que es el valor de la responsabilidad. Después se ubicarán en sus sillas y mesas y allí a cada niño se le brindara una imagen sobre alguna acción sobre responsabilidad donde la colorearán reconociendo el valor. De esta manera se fomentará el valor de la responsabilidad reconociéndolo y sabiendo que acciones nos hacen ser responsables.

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancen donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Viernes 14 Noviembre 2025

Elaborado por: Jenny Alonso

Comenzando el día las niñas y niños demostraron buena concentración y comprensión sobre la responsabilidad. En el desarrollo de este taller cabe destacar la participación de parte de Isabella y Jhon quienes manifestaban "hay que hacer tareas". Tambien Jose hacia el intento por decir la palabra responsabilidad, y reconocia las imagenes mencionan dolas con seguridad. Tambien se evidenció que Leya manifestaba "yo le ayude a mi papá a armar el abolito", "yo le ayudo a recoger juguetes", demostrando muy buena actitud hacia este taller. Ya después colorearon varias imagenes sobre responsabilidad, donde cabe destacar la buena disposición de parte de Maria-Isabella, Thiago, Andrea, Emanuel, donde dialogaban entre ellos describiendo las imagenes reconociendo así sobre la responsabilidad. Al final todos participaron con buena actitud cumpliendose así con el propósito del día. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me sentí feliz por la participación activa de todos y por su conocimiento hacia el tema responsabilidad. Considero que estos temas son muy necesarios reforzarlos para formar niños en valores.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2025
PROPÓSITO: Retroalimentar en las niñas y niños la importancia de poner en práctica el lavado de manos para evitar afecciones de salud y por higiene personal, donde experimenten y ejecuten este proceso de manera independiente a través del taller de lavado de manos
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio
ESTRATEGIA: Talleres — EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética; Construir la autonomía
RECURSOS: Losa, alimentos, carros de dinosaurios, papel periódico, pintura verde, recipiente, agua, jabón, bebe, set de mesa de agua.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos y **carros de dinosaurios** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos. Después se ejecutará el taller de lavado de manos en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional explicara sobre el lavado de manos empleando un bebe, agua y jabón con el que realizara la representación del lavado, y los niños imitaran los movimientos que se realizan con las manos para un adecuado lavado de manos. Seguido las niñas y niños se ubicarán en sus sillas formando una media luna y en la pared se pegará papel periódico, en un recipiente se colocará pintura verde y cada niño pasara pintara sus manos y las plasmarán en el papel de tal manera que al final quede elaborado un árbol de navidad. Cuando todos los niños hayan realizado este proceso, de manera organizada se dirigirán al baño y allí esperaran la instrucción de la profesional donde se les aplicara jabón, enjabonando sus manos y después realizaran el respectivo lavado de manos poniendo en práctica la explicación anteriormente dada. Así retroalimentaran proceso de lavado de manos e higiene personal. Seguido, serán participes del taller de Convivencia donde se les brindara **set de mesa de agua** con los cuales realizarán varias acciones con destreza y buena concentracion, compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando se les brindara algunas fichas con las que podrán organizar, encajar, demostrando su creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 18 Noviembre 2025

Elaborado por: Jennifer

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron activos interactuando con los demás compañeros demostrando más seguridad e independencia. En la ejecución del taller de lavado de manos cabe destacar la buena disposición de parte de Julian quien manifestaba como era el proceso de lavar las manos y lo realizó adecuadamente. Se evidencio mejor actitud de parte de David y Obed quienes expresaron su conocimiento sobre el lavado de manos y plasmaron las huellas con seguridad y buen manejo de la pintura. También cabe destacar que Valery es más cuidadosa para pintar evitando ensuciar su ropa y sigue adecuadamente las indicaciones. Felipe, Thiago Alexander, Aurora, Anahi, demostraron muy buena actitud creando el árbol demostrando buena destreza y creatividad. Y después realizaron adecuadamente el lavado de manos teniendo buena higiene por lo cual se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se desarrollo este taller, como profesional me sentí tranquila por los avances que han presentado a nivel de higiene, teniendo más independencia y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Promover la prevención del abuso sexual en donde las niñas y niños aprendan a conocer su cuerpo, el cuidado que deben tener de este y que nadie debe tocar sus partes de forma indebida a través del taller literario y de creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Plastilina, papel periódico, espejo, pinturas, computador.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones. Después se desarrollará el taller literario y de creatividad en donde las niñas y niños estarán atentos a la lectura del cuento "Kiko y la mano" a medida que se esté realizando la lectura la profesional realizarla la explicación respectiva sobre lo que sucede en la historia y se formularán algunas preguntas fomentando la participación y opinión de las niñas y niños. Después cuando haya finalizado la lectura, la profesional les presentara un espejo a los niños donde cada niño se acercará y reconocerá si cuerpo y se les explicara que nadie puede tocar su cuerpo y menos sus partes íntimas. Seguido se pegará en la pared papel periódico allí se dibujará el cuerpo humano de una niña y un niño, se colocará roja y verde en varios recipientes y cada niño se acercará, pintara sus manos y con la pintura verde plasmaran la huella en alguna parte del cuerpo que si se puede tocar, y con la roja plasmaran las huellas en una parte que no se puede tocar donde así reconocerán como cuidar nuestro cuerpo quedando así el " Mural manos que cuidan". Al final entre todos se reflexionará sobre este tema. Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 19 Noviembre 2025

Elaborado por: [illegible]

*En el desarrollo de las actividades del dia de hoy se evidenció muy buena disposición y comprensión de la información. En la ejecución del taller cabe destacar la comprensión de parte de Amy quien expresaba con seguridad "no me pueden tocar mi cosa, es malo" Así mismo cabe destacar la participación de Isabella quien manifestaba "Los besos no son en la boca son en la mejilla". Tambien en esta actividad cabe destacar la participación de parte de Julian quien comenzaba a preguntar "¿Los papás nos pueden bañar?" Ya despues de plasmar sus huellas en los cuerpos humanos se evidenció que Amy se refería a la vagina como "cosa" Aurora plasmo sus huellas con seguridad identificando las partes del cuerpo que son visibles y aquellas que deben estar cubiertas y que partes se pueden tocar. De esta manera, al final se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se fue desarrollando este taller como profesional me sentí feliz por la participación de todos y porque lograron comprender de manera segura como cuidar su cuerpo reconociendo la importancia de decir NO ante algo que no les gusta

FECHA: JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños tengan la posibilidad de experimentar, crear y estimular sus sentidos sintiendo texturas nuevas a través del taller de experimentación	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Armatodo, bicarbonato, espuma de afeitar agua, vasos, cucharas, losa, alimentos, cocinas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas armatodo tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Después, se ejecutará el taller experimentación en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas y allí se le brindara a cada niño bicarbonato, a este se le agregara agua y espuma de afeitar donde comenzaran a mezclar estas texturas hasta crear nieve con la que interactuaran y realizaran figuras de manera creativa, a medida que estén interactuando con esta textura se les brindara cucharas y vasos plásticos con los que realizaran distintas acciones de manera creativa simulando que es nieve. Así, con este taller experimentaran, demostraran su creatividad y estimularan sus sentidos de manera libre.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa, alimentos y **cocinas** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 20 Noviembre 2025

Elaborado Por: Jenn Alonso

El día de hoy las niñas y niños estuvieron activos interactuando con la nieve artificial demostrando buena independencia y creatividad. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Ana, Alison, Valery, Maria José quienes estuvieron todo el tiempo concentradas, experimentando con la nieve con la que realizaron varias texturas y formas y comenzaban a realizar varios juegos de roles. También se evidenció que Andrea disfruto mucho de esta actividad siendo evidente que cuando estaba con la textura comenzaba a cantar o simular situaciones dialogando entre ellas mientras creaban. También cabe destacar la actitud de parte de David, Obed, Emma, Emmanuel, Jhon demostrando buena expresividad para interactuar y crear helados o muñecos de nieve a su manera. Al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional me sentí feliz por la participación de todos y la actitud que demostraron presentando autonomía y creatividad. Fue una actividad enriquecedora para su desarrollo y para mi quehacer pedagógico ya que me permite identificar aspectos a fortalecer y observar las ocurrencias de las niñas y niños a esta edad.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la motricidad fina y creatividad de las niñas y niños en la cual elaboren arboles de navidad de manera ágil y libre a través del taller artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: cuentos, cartón, papel seda, papel crepe, colbón, papel Kraft, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa.

Seguido, se ejecutará el taller artístico en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas, allí a cada niño se le brindara un cartón en forma de árbol y en un recipiente se les colocara papel seda o crepe rasgado de color verde. La profesional aplicara colbón en el cartón y cada niño comenzara a coger los papeles rasgados y elaborar bolitas que pagaran en el cartón decorándolo en su totalidad. De esta manera habrán creado árboles de navidad. Así con este taller demostrarán su creatividad y fortalecerán su motricidad fina.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Viernes 21 Noviembre 2025.

Elaborado por: Jennifer

El dia de hoy las niñas y niños estuvieron activos interactuando entre ellos observando cuentas con agilidad. Después fueron partícipes del taller artístico donde decorarán árboles de navidad donde demostraron buena agilidad elaborando bolitas como lo demostro Julian manifestando "yo hago bolitas como mi hermano", estando feliz y concentrado en la actividad. También se evidenció que Thiago Alexander ha mejorado en su destreza para decorar logrando elaborar las bolitas siendo evidente su coordinación viso motriz y mejora en su concentración. Se evidenció que Emma, Gabriel, Liya, Valery han demostrado muy buena comprensión de la información y seguimiento de instrucciones. También es importante mencionar la participación de parte de David quien estuvo juicioso decorando su árbol de manera independiente y segura, así al final se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se desarrollo la actividad, fue enriquecedor, identificar los avances que han tenido a nivel motriz y su destreza para decorar así mismo el interés que han demostrado hacia la navidad, demostrando felicidad y compromiso.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Fomentar buenos hábitos de higiene como el baño diario y la presentación personal en la cual las niñas y niños pongan en práctica estos procesos y sean más conscientes del cuidado propio a través del taller de baño diario	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Plastilina, bebes, mesas, agua, jabón, toalla, set de mesa de agua	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Seguidamente se desarrollará el taller de baño diario aquí las niñas y niños siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia participaran de dicho taller. En el aula se realizará la explicación sobre la importancia del baño diario y tener muy buena higiene personal, después se colocará unas mesas sobre otras patas arriba a las que se les colocara agua, donde realizaran el respectivo proceso de baño diario utilizando un bebe, jabón, agua y toalla. Después de que todos los niños participen se colocaran de pie y se jugara a la ronda "juguemos en el bosque" donde se les dará a conocer a las niñas y niños las diferentes rutinas diarias y que es importante poner en práctica a diario. De esta manera se reforzará hábitos y presentación personal.

Seguido, serán participes del taller de Convivencia donde se les brindara **set de mesa de agua** con los cuales realizarán varias acciones con destreza y buena concentracion, compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con los elementos podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Lunes 24 Noviembre 2025

Elaborado por: Jenny

Comenzando la semana las niñas y niños fueron partícipes del taller de baño diario donde demostraron su conocimiento sobre un buen baño donde estuvieran interactuando con bebes. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Anny, María José quienes bañaron a los bebes y comenzaban a realizar baños imitando situaciones de su vida cotidiana simulando ser la mamá y el bebe. También cabe destacar la participación de parte de Julian y Emmanuel quienes demostraron buena expresividad y seguimiento de instrucciones. Ya después cuando se realizó el juego se evidenció muy buena actitud de parte de Allison quien se integró adecuadamente imitando las distintas rutinas de higiene demostrando mejor expresividad y actitud. También cabe destacar la participación de David siendo más independiente para realizarlas rutinas comprendiendo como es un adecuado baño. De esta manera se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando este taller como profesional me sentí satisfecha por la expresión y seguridad que demostraron para realizar el baño diario teniendo muy buena higiene Personal. Considero que los hábitos de higiene son necesarios fortalecerlos a diario

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la creatividad y motricidad fina de las niñas y niños en la cual elaboren manualidades y así conozcan de la navidad, siendo expresivos a nivel artístico a través del taller de agilidad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Vivir espacios de participación
RECURSOS: Cuentos, tubos de papel higiénico, pinturas, espumas, losa, alimentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa.

Seguido se ejecutará el taller artístico en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas y allí se les brindará tubos de papel higiénico y en recipientes se colocará pintura blanca y espumas. Cuando la profesional de las indicaciones las niñas y niños comenzaran a pintar el tubo, pintándolo en su totalidad, después se les brindara las manos y pies elaborados con hojas que pegaran en el tubo de tal manera que al final queden elaborados osos polares y que serán exhibidos en la ambientación de navidad. De pues en sus mismas mesas se les brindara imágenes de navidad que colorearan de manera creativa, conociendo así más sobre la navidad.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa, alimentos y cocinas con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 25 Noviembre 2025

Elaborado por: Jenny Alonso

El día de hoy las niñas y niños participaron con buena actitud siguiendo las indicaciones de la profesional. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Jhon, Valery, Amy quienes pintaron el tubo con agilidad dandole mejor manejo a la pintura y demostrando buena expresividad al pintar. También se evidenció buena destreza de parte de David quien logró concentrarse en este taller presentando buena seguridad y autonomía al pintar cuidando de su trabajo. También es importante mencionar la creatividad de parte de Teja y Emmanuel quienes con facilidad reconocieron que iban a crear el oso, pintando con expresividad y colaborandose mutuamente. De esta manera, al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo al desarrollo de este taller consideró que fue enriquecedor la creatividad que demostraron y su autonomía para elaborar manualidad. Fue satisfactorio identificar los avances que han presentado en el aspecto artístico logrando realizar las manualidades solos.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en la cual las niñas y niños pongan en práctica técnicas artísticas y así fortalezcan aspectos como su concentracion, creatividad y conocimiento de la navidad a través del taller de agilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el arte	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: losa, alimentos, carros de dinosaurios, imágenes, pintura, copitos, computador	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos y **carros de dinosaurios** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos. Continuando se ejecutará el taller de agilidad en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula estarán ubicados en sus sillas y mesas y allí se le entregara a cada niño la imagen de un muñeco de nieve y se les brindara un copito, en cada mesa se colocarán recipientes con pintura y cada niño comenzara a pintar el muñeco con solos puntos de pintura, poniendo en práctica la técnica de puntillismo. Después se les brindara plastilina con la que interactuaran experimentando y creando figuras y elementos de navidad. De esta manera demostraran su agilidad y expresividad conociendo sobre la navidad. Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 27 Noviembre 2025

Elaborado por: Jennyffer Flores

Comenzando el día las niñas y niños demostraron buena actitud en el aula interactuando entre todos realizando varios juegos de roles. Después fueron partícipes del taller de agilidad donde pusieron en práctica la técnica de dactilopintura decorando al muñeco de nieve como lo demostró Julian, Thiago Alexander, Amy dandole buen manejo al copito y logrando hacer puntos, aquí Amy manifestaba "haciendo puntos como si fueran lunares". Tambien cabe destacar la participación de parte de Aya quien estuvo muy juiciosa haciendo los puntos de pintura y manifestaba con seguridad "mira pofe yo si puedo". Se evidenció buena actitud de parte de Valery, Allison, Thiago Alejandro realizando el taller con muy buena disposición y concentración. De esta manera al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: De acuerdo al desarrollo de la actividad del día de hoy como profesional me siento tranquila por los avances que han demostrado a nivel de independencia, de creatividad y de seguimiento de instrucciones siendo autónomos en sus acciones. Considero que fue un taller apropiado y enriquecedor para mi desarrollo y mi quehacer pedagógico

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Potencial la expresión corporal y equilibrio de las niñas y niños donde estén en constante movimiento y sigan una indicación a través del taller deportivo.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Rompecabezas, colchonetas, música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Continuando se ejecutará el taller deportivo en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional adecuara el espacio colocando varias colchonetas una sobre otra y aquí la profesional llamara a cada niño el cual según la indicación de la profesional realizara una serie de ejercicios como hacer rollos con el cuerpo, dar botes, dar giros entre otras acciones bajo la supervisión de la profesional, esta acción la realizaran hasta que todos los niños participen de los ejercicios. al final se dirigirán al parque donde exploraran e interactuaran entre todos. De esta manera fortalecerán aspectos como su expresión corporal y equilibrio.

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancen donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Viernes 28 Noviembre 2025

Elaborado por: Jenny Flores

El día de hoy las niñas y niños estuvieron interesados en las actividades demostrando buena agilidad y destreza. Fueron partícipes del taller deportivo donde demostraron buen seguimiento de instrucciones y buena expresión corporal. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Iya quien logro seguir las indicaciones logrando realizar los ejercicios indicados por la profesional, donde demostró mejor dominio corporal. Se evidenció buena coordinación de parte de Isabella y Felipe donde lograron dar botes y giros según la indicación recordando las acciones a realizar. Se evidenció muy buena actitud de parte de Thiago Alejandro quien presentó buen equilibrio y dominio corporal. También Ilana Isabella demostro independencia y mejor comprensión de la información logrando realizar los ejercicios con disposición y buena destreza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta esta actividad considero que es importante potenciar la expresión y dominio corporal de las niñas y niños para que puedan desenvolverse en su entorno y tengan más seguridad de sus acciones. Me siento feliz por su actitud e independencia